

Het discussiespel

1. Inleiding

Vee-industrie in Nederland: een goed idee?

In ons land is er steeds meer weerstand tegen de vee-industrie. Niet alleen vanwege dierenwelzijn, maar ook omdat deze bedrijfstak de grootste veroorzaker van broeikasgassen is. Iedereen is het erover eens: de intensieve veehouderij moet anders!

Maar welke kant gaan we op met de veeteelt in Nederland: worden het megastallen met strenge milieuregels of gaat het de kant op van biologische veeteelt? In deze discussie spelen verschillende meningen en verschillende belangengroepen een rol. Wat vinden bijvoorbeeld...

...de consumenten?

Consumenten willen veel keus, goede kwaliteit en niet te veel betalen. Scharrelvlees en biologisch vlees vinden zij vaak te duur. Ze vinden dat de overheid hier maar wat aan moet doen. En ja... als ze op tv zien hoe het er in de vee-industrie aan toe gaat, vinden ze dat eigenlijk wel heel erg.

...de boeren?

Veehouders willen een goed bedrijf met gezonde dieren. Ze moeten rekening houden met strenge regels op het gebied van milieu en huisvesten van dieren. Dat brengt hoge kosten met zich mee. Bovendien vinden zij de situatie van de dieren op hun bedrijven zo slecht nog niet. In andere landen is het vaak minder goed geregeld.

...de dierenbeschermers?

Dierenbeschermers willen de vee-industrie het liefst vandaag nog uitbannen, omdat het slecht is voor het welzijn van dieren. Zij vinden dat consumenten een grote verantwoordelijkheid hebben. Zij kunnen immers kiezen voor diervriendelijke producten of gewoon een dagje zonder vlees.

2. Het onderwerp

De klas discussieert over één van de volgende stellingen:

STELLING 1

Meer dan 7.500 varkens in één stal: dat lijkt steeds meer op een fabriek. Maar volgens boeren is dit de weg naar de toekomst. Meer dieren, maar voor elk dier ook een beetje meer ruimte, zeggen ze tenminste.

Megastallen: goed of fout?

STELLING 2

Op biologische boerderijen krijgen dieren meer ruimte en mogen ze naar buiten. Het is wel duurder en neemt meer ruimte in.

Moeten alle boerderijen biologisch worden?

Het discussiespel

1. Verdeling van de klas – 5 minuten

De leraar verdeelt de klas in drie groepen en geeft elke groep een rol: boer, consument of dierenbeschermmer. De leraar wijst per groep een woordvoerder aan. Tot slot kiest de leraar een stelling waarover gediscussieerd wordt.

2. Voorbereiding discussie – 15 minuten

Iedere groep bereidt zich voor op de discussie. Bepaal met jouw groep welk standpunt je inneemt en hoe je dat gaat verdedigen. Wat zijn jullie argumenten en wat zullen de andere groepen ertegen inbrengen? Hoe kun je hun argumenten weerleggen? Zet de meningen en (tegen-) argumenten van alle groepen alvast duidelijk op een rijtje.

3. De discussie – 15 minuten

Nu kan er gediscussieerd worden! Eerst vertelt iedere woordvoerder wat de mening is van haar/zijn groep en waarom. Vervolgens gaan de woordvoerders de discussie aan. De leraar is discussieleider. De woordvoerders kunnen overleggen met hun achterban.

4. Tijd om compromissen te sluiten – 10 minuten

Na het argumenteren proberen de partijen nader tot elkaar te komen. Bedenk wat jouw eigen groep kan of moet doen om tot een oplossing te komen. Wat is uiteindelijk de visie van jullie klas over de toekomst van veeteelt in Nederland?